

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ช่วงปี พ.ศ. 2540 มีการจัดทำและประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ (ใหม่ในตอนนั้น) เป็นรัฐธรรมนูญฉบับที่ 16 ของประเทศไทย โดยประกาศใช้วันที่ 11 ตุลาคม 2540 ในรัฐธรรมนูญฉบับนั้น มาตรา 81 เป็นครั้งแรกของประเทศที่กำหนดให้มีการจัดทำกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของไทย

มาตรา 81 รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้ คู่คุณธรรม **จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ** ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการต่างๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาการวิชาชีพครู ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

นั่นแหละ เป็นสาเหตุทำให้คณะวิชาการหรือฝั่งการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ต้องมีการระดมความรู้ความสามารถช่วยกันร่างและจัดทำกฎหมายหลักทางการศึกษาซึ่งเรียกว่า **“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ”** โดยมีการจัดทำกันอยู่ประมาณปีกว่า เพราะรัฐธรรมนูญ ประกาศใช้ปลายปีแล้ว (11 ตุลาคม 2540) ที่มีการศึกษาก็จัดทำกันช่วงปี พ.ศ. 2541 – 2542

ประจวบเหมาะกับช่วงนั้น เป็นการเตรียมตัวเปลี่ยนยุคพอดี

จากศตวรรษที่ 20 เข้าสู่ศตวรรษที่ 21 คือ พ.ศ. 2543 (เทียบเป็นปี ค.ศ. 2000) ตั้งแต่ปี 2000 เป็นต้นมานั้นแหละ เขาเรียกว่า ศตวรรษที่ 21 (ก็คือช่วงปัจจุบันนี้) ช่วงก่อนหน้านี้ ปลายศตวรรษที่ 20 ราวปี พ.ศ. 2536 – 2540 ราวๆนั้นช่วงปลาย องค์การระดับโลก ซึ่งเรียกว่า P21 ได้กำหนดสมรรถนะของคนในศตวรรษที่ 21 ด้วย จึงให้ระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ จัดการศึกษาให้สอดคล้องผลิตคนในแต่ละ ประเทศให้เป็นไปตามวิถีสมรรถนะคนของทั้งโลกเป็นสากลหรือเป็นพลโลกนั่นเอง

ข้อสังเกต ข้อความที่น่าสนใจในมาตรา 81 ของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 เช่น

- รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้ คู่คุณธรรม
- ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
- สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการต่างๆ
- เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาวิชาชีพครู
- ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

ข้อความพวกนี้ถูกจับนำมาเป็นข้อสอบประจำสัปดาห์เปลี่ยนกันไป เช่น

ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับบทบัญญัติการจัดการศึกษาอบรมทั้งภาครัฐและเอกชน

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| ก. ให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม | ข. ให้เกิดทักษะและประสบการณ์ |
| ค. ให้เกิดความรู้คู่ทักษะอาชีพ | ง. ให้เกิดความรู้และทักษะ ประสบการณ์ |

การปรับปรุงการศึกษาต้องทำให้สอดคล้องกับข้อใด

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ก. กฎหมายรัฐธรรมนูญ | ข. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ |
| ค. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม | ง. แผนการศึกษาแห่งชาติ |

ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับข้อกำหนดการจัดการศึกษาและปรับปรุงการศึกษาไทย

- ก. สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการต่างๆ
- ข. พัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ค. เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ
- ง. สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เฉลย ก ค ข ตามลำดับ (ลองเหลือบตาดูข้อความด้านบนใช้เป็นเฉลยคำตอบ)

กฎหมายการศึกษา หัวใจสำคัญต้องศึกษาข้อมูลชุดนี้ ซึ่งเป็นฐานของ พ.ร.บ. 2542 ที่ใช้กันมาตลอดกว่า 20 ปี เป็นพระราชบัญญัติที่ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไทย โดยวิธีการตอบคำถามเข้ารับราชการเกี่ยวกับกฎหมายทางการศึกษา ต้องตอบตามที่บัญญัติ ไม่ควรตอบด้วยการนึกคิดหรือใช้ความน่าจะเป็นคิดเอาเอง เพราะกฎหมายในทางนิติศาสตร์ จะมีมาตราต่างๆผู้ออกสอบข้าราชการจะดึงสาระที่ใช้สอบมาตรงตัวตามกฎหมายมาตรานั้นๆ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีการปรับปรุง 4 ฉบับ ได้แก่

1. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ประกาศใช้ 19 สิงหาคม 2542
 2. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 ประกาศใช้ 19 ธันวาคม 2545
 3. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2553) ประกาศใช้ 22 กรกฎาคม 2553
 4. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2562) ประกาศใช้ 1 พฤษภาคม 2562
- การแก้ไขฉบับที่ 4 เนื่องจากมีการแยก สกอ ออกจากกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปสาระสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษา มี 9 หมวด 1 บทเฉพาะกาล 78 มาตรา สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

- หมวดที่ 1 บททั่วไป
 - หมวดที่ 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา
 - หมวดที่ 3 ระบบการศึกษา
 - หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษา
 - หมวดที่ 5 การบริหารและการจัดการศึกษา
 - หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
 - หมวดที่ 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - หมวดที่ 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
 - หมวดที่ 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- บทเฉพาะกาล

ความหมายของคำศัพท์ที่สำคัญ

การศึกษา หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม

การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา

การศึกษาตลอดชีวิต หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่าง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สถานศึกษา หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ก. มี 9 หมวด 1 บทเฉพาะกาล ข. มี 10 หมวด 81 มาตรา

ค. มี 9 หมวด 81 มาตรา ง. มี 10 หมวด 1 บทเฉพาะกาล

เฉลย ก 9 หมวด 1 บทเฉพาะกาล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเกิดจากรัฐธรรมนูญ มาตราใด

ก. มาตรา 50

ข. มาตรา 61

ค. มาตรา 80

ง. มาตรา 81

เฉลย ง มาตรา 81 ของรัฐธรรมนูญ 2540 กำหนดให้ต้องมีกฎหมายการศึกษา

ข้อใดหมายถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก. การศึกษาภาคบังคับ

ข. การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา

ค. การศึกษาระดับอนุบาลและประถม

ง. ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา

เฉลย ข การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา (ตอบตามข้อความในพระราชบัญญัติ)

การศึกษาหมายความว่าอย่างไร

- ก. การสอนให้คนเป็นคนดีและมีความรู้ความสามารถ
- ข. กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม
- ค. การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข. เรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงาม

*ข้อนี้ระวังกับดักให้ดี หลายคนไปตอบ ง ถูกทุกข้อ เขาจงใจวางกับดักนี้ไว้
ตอบตามบัญญัติกฎหมาย ห้ามคิดหรืออนุมานคำตอบจากสามัญสำนึกเอง*

การศึกษาที่ผสมผสานระหว่างการศึกษาระบบ การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย หมายถึงข้อใด

- ก. การศึกษาเพื่ออนาคต
- ข. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ค. การศึกษาตลอดชีวิต
- ง. การศึกษานอกโรงเรียน

เฉลย ค. การศึกษาตลอดชีวิต

ข้อใดไม่ใช่สถานศึกษา

- ก. โรงเรียน
- ข. สถาบัน
- ค. วิทยาลัย
- ง. ห้องเรียน

เฉลย ง ห้องเรียน ไม่ใช่ นะ (สถานศึกษาต้องเป็นหน่วยงานหรือส่วนราชการ)

มาตรฐานการศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่
พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง

การประกันคุณภาพภายใน หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายใน โดยบุคลากรของสถานศึกษา
นั่นเอง หรือ โดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น (สพฐ)

การประกันคุณภาพภายนอก หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก โดย สมศ.หรือบุคคลที่ สมศ.รับรอง

ผู้สอน หมายความว่า ครูและคณาจารย์ ในสถานศึกษาระดับต่างๆ

ครู หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของ รัฐและเอกชน

คณาจารย์ หมายความว่า บุคลากร ซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย ในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของ รัฐและเอกชน

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพ ที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งของรัฐและเอกชน

ผู้บริหารการศึกษา หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพ* ที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษานอกสถานศึกษาตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

บุคลากรทางการศึกษา หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่างๆ

กระทรวง หมายความว่า กระทรวงศึกษาธิการ

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

สังเกตที่กฎหมายรัฐธรรมนูญ 2540 มาตรา 81 ที่กำหนดว่า การศึกษาต้องพัฒนาวิชาชีพหรือกำหนดให้มีวิชาชีพทางการศึกษาในปี 2542 เป็นต้นมา จึงต้องมีการยกระดับวิชาชีพและแบ่งกลุ่มวิชาชีพที่เป็นผู้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาออกเป็นสองกลุ่มหลักๆ คือ ข้าราชการครู และกลุ่มบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดทำร่างฯ และกำหนดรูปแบบต่างๆ จนได้ประกาศใช้ “พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546”

หมายเหตุ * ครูและครูผู้ช่วย * เป็นข้าราชการครู ไม่ใช่บุคลากรทางการศึกษา

เพราะถ้าจัดให้ครูเป็นบุคลากรทางการศึกษาด้วยคงใช้ชื่อว่า พ.ร.บ. บุคลากรทางการศึกษาแบบรวบกันทีเดียว คงไม่แยกเป็น พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความมุ่งหมาย ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (เก่ง ดี มีสุข)

หลักการจัดการศึกษา มี 3 ประการ

1. เป็นการศึกษตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ

- การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง
- มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

สิทธิและหน้าที่ บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย / การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

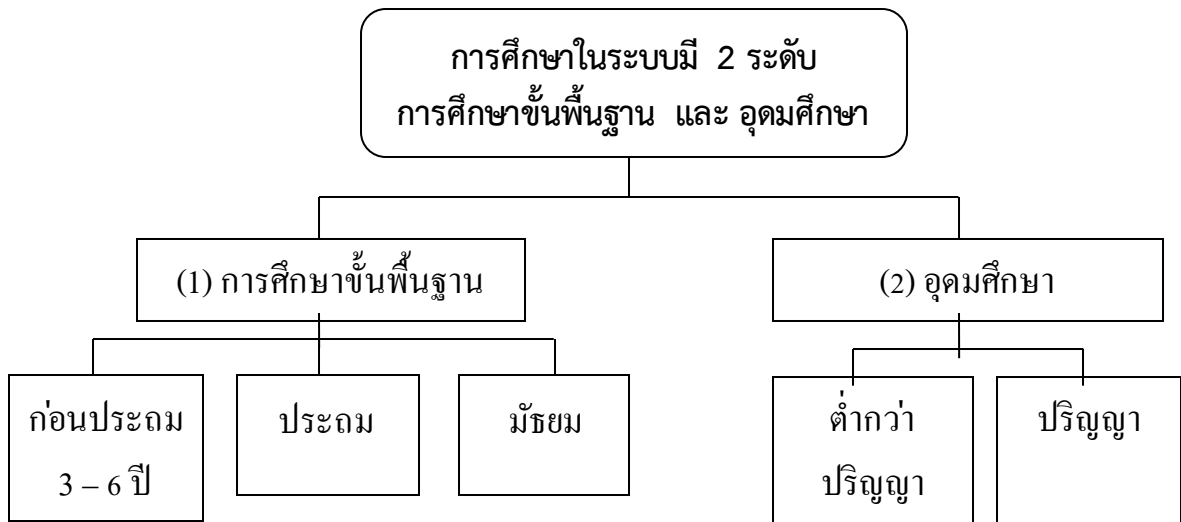
ที่ขีดเส้นใต้และทำตัวทึบไว้ นั่น ข้อความนั้น นำมาเป็นข้อสอบประจำเลย

บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง มีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล ได้รับการศึกษาภาคบังคับตามกฎหมาย (เป็นหน้าที่หลักของผู้ปกครองเลยละ)

การศึกษามี 3 รูปแบบ คือ

1. การศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
2. การศึกษานอกระบบ (non-formal Education) การศึกษานอกโรงเรียน
3. การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) หรือ Home School

*** สถานศึกษาอาจจัดรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้**



การศึกษาภาคบังคับ จำนวน 9 ปี (ป.1 – ม.3)

เด็กอายุย่างเข้าปีที่ 7 ถึงย่างเข้าปีที่ 16 ยกเว้นสอบได้ชั้นปีที่ 9 ของการศึกษาภาคบังคับ ถ้าผู้ปกครองไม่ส่งเด็กเข้าเรียน มีโทษปรับไม่เกิน 1,000 บาท ผู้ใดขัดขวางไม่ให้เด็กเข้าเรียนหรือบุคคลที่ไม่ใช่ผู้ปกครองที่มีเด็กในความดูแลแต่ไม่แจ้งเจ้าหน้าที่มีโทษปรับไม่เกิน 10,000 บาท

ให้พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในสถานที่ใดๆในเวลาระหว่างพระอาทิตย์ขึ้นและพระอาทิตย์ตกหรือในเวลาทำการของสถานที่นั้น เพื่อตรวจสอบการเข้าเรียนของเด็ก

หากพบว่ามีเด็กไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา ให้ดำเนินการให้เด็กนั้นได้เข้าเรียนในสถานศึกษานั้น แล้วรายงานให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้วแต่กรณีทราบ ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการให้เด็กได้เข้าเรียนตามวรรคหนึ่งได้ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่รายงานให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นท้องถิ่นที่พบเด็กแล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการให้เด็กได้เข้าเรียนในสถานศึกษา

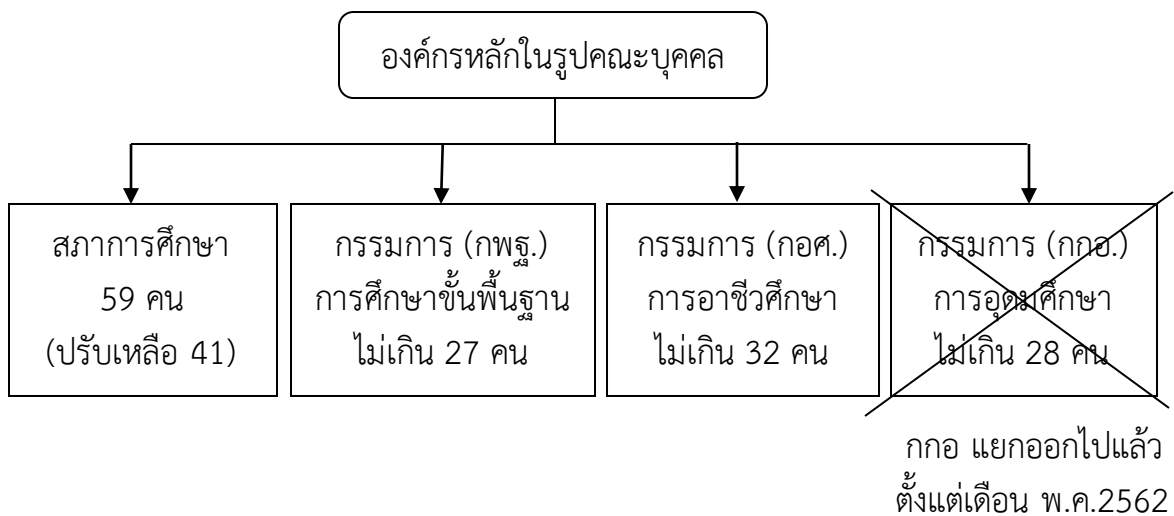
แนวการจัดการศึกษา

มาตรา 22 ให้ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นมีสิทธิในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการมีองค์กรหลักในรูปคณะบุคคล 4 องค์กร (ปัจจุบันเหลือ 3 คณะ)

1. สภาการศึกษา จำนวน 59 คน (ปรับเหลือ 41)
2. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน 27 คน
3. คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไม่เกิน 32 คน
4. คณะกรรมการการอุดมศึกษา ไม่เกิน 28 คน (อย่าลืมว่าแยกออกไปแล้ว)



กพฐ ย่อมาจาก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประธาน กพฐ คือ ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง

สพฐ ย่อมาจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ย่อว่า เลขาธิการ กพฐ)

เลขาธิการ กพฐ จะทำหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาคนที่ทำงานสังกัด สพฐ

มาตรา 37 การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา

ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

มาตรา 39 ให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา 4 ด้าน

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. ด้านวิชาการ | 2. งบประมาณ |
| 3. การบริหารงานบุคคล | 4. การบริหารทั่วไป |

เกร็ดแนวข้อสอบ

สถานศึกษาจัดเป็นการบริหารและจัดการศึกษาลักษณะใด

- | | |
|----------------|-------------|
| ก. แบ่งอำนาจ | ข. แยกอำนาจ |
| ค. กระจายอำนาจ | ง. ยึดอำนาจ |

การกระจายอำนาจ
ตามตรงตาม พ.ร.บ.

ข้อใดไม่ใช่แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ก. ด้านวิชาการ | ข. ด้านงบประมาณ |
| ค. ด้านการบริหารทั่วไป | ง. ด้านการวิจัยและพัฒนา |

เฉลย ข้อ ง

การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาให้คำนึงถึงข้อใด

- | | |
|------------------|-------------------|
| ก. จำนวนนักเรียน | ข. จำนวนสถานศึกษา |
| ค. งบประมาณ | ง. จำนวนบุคลากร |

เฉลย ข้อ ข

มาตรา 40 ให้มี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา และสถานศึกษาอาชีวศึกษาของแต่ละสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่และผู้ทรงคุณวุฒิ

กล่าวคือทุกโรงเรียนต้องมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประจำโรงเรียนอยู่)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนขนาดเล็ก 9 คน ขนาดใหญ่ 15 คน)

1. ประธานกรรมการ (เลือกมาจากผู้ทรงคุณวุฒิ)**
2. ผู้แทนผู้ปกครอง
3. ผู้แทนครู
4. ผู้แทนชุมชน
5. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
7. ผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรทางศาสนา (ขนาดเล็ก 1 คน, ขนาดใหญ่ 2 คน)
8. ผู้ทรงคุณวุฒิ (ขนาดเล็ก 1 คน, ขนาดใหญ่ 6 คน)
9. ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ **

ข้อควรระวังเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เวลาอ่านชื่อกรรมการแล้ว คนจำนวนมากจะไปนึกถึงผู้หลักผู้ใหญ่ในระดับกระทรวงหรือคนที่ระดับโตๆ ใล่สูงหนึ่งโก้หุ้บริหารงาน ประชุมงานกันที่กรุงเทพฯ ประมาณนั้น ไม่ใช่ซะถ้าเจอชื่อคำว่า “คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” คำนี้ เราต้องนึกไปถึงกลุ่มคนที่อยู่แถวๆบ้านเรา หรือแถวๆโรงเรียนเรา (เมื่อก่อนชื่อว่าคณะกรรมการโรงเรียนนั่นแหละ) คือตัวแทนพระสงฆ์องค์เจ้าวัดแถวโรงเรียน ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน หรือคุณครูที่สอนในโรงเรียนนั้นๆ รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิ ก็อย่างคนมีเกียรติแถวๆบ้าน แถวโรงเรียนนั้นที่เชิญไปร่วมเป็นคณะกรรมการชุดนี้ เพื่อประชุม วางแผนเกี่ยวกับโรงเรียนของเรานั่นเอง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำงานกับแต่ละโรงเรียน กรรมการระดับโรงเรียน

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือผู้ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวนั้นมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

ในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตามกฎหมายกระทรวง

- บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ ดังต่อไปนี้**
- (๑) การสนับสนุนจากรัฐ ให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษา แก่บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล
 - (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลที่ครอบครัวจัดให้
 - (๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษา

บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคล ซึ่งอยู่ในความ ดูแลรับผิดชอบ
- (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษา

ตัวอย่างแนวข้อสอบ

บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ ตามข้อใด

- ก. การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการเลี้ยงดูและสั่งสอนบุตรหลาน
- ข. เงินสนับสนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุตรหลาน
- ค. การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
- ง. การยกเว้นภาษีที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายในการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังเกตให้ดีๆ ข้อนี้เป็นข้อสอบจริงข้าราชการที่สอบเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งต้องจำรายละเอียดทั้ง 3 ประเด็นนั้นให้ได้ ตอบ ข้อ ค ตรงตามกฎหมาย

ข้ออื่นๆผิดตรงที่มีความพยายามตัดแปลงคำใ้หนักนอกเหนือจากกฎหมาย

- ก. การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการเลี้ยงดูและสั่งสอนบุตรหลาน
- ข. เงินสนับสนุน (ผิด เพราะที่ถูกต้องเป็นเงินอุดหนุน) จากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุตรหลาน
- ค. การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด (ถูก)
- ง. การยกเว้นภาษีที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายในการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บางครั้งข้อสอบก็ถามว่า “ข้อใดไม่ใช่” เช่น

ข้อใดไม่ใช่สิทธิประโยชน์ของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ที่เกี่ยวกับการศึกษา

- ก. การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุตร
- ข. เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุตร
- ค. การลดหย่อนภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
- ง. การงดเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการจัดการศึกษาให้แก่บุตร

ตอบ ข้อ ง. ผิด (กฎหมายจริงๆต้องเป็น การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี)

รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่น อย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ

ประเด็นนี้คือเป็นข้อสอบถามว่าข้อใดไม่ใช่แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีตัวเลือก ทำให้คนเข้าใจผิดกัน ประกอบด้วย พิพิธภัณฑ์ สวนสาธารณะ อุทยาน โรงเรียน มีการเฉลยหรือตีความต่าง ๆ บางก็ว่าอุทยานไม่ใช่ บางก็ว่าสวนสาธารณะไม่ใช่ อันที่จริงตอบ **โรงเรียน** เพราะโรงเรียนเป็นการศึกษาในระบบจัดเป็นสถานศึกษา ไม่ได้ถูกจัดแบ่งไว้ในหมวดของแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามข้อมาตรา 25 ข้างต้น

สภาการศึกษา

มีหน้าที่

1. พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและ กีฬากับการศึกษาทุกระดับ
2. พิจารณาเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาให้ดำเนินการเป็นไปตามแผน
3. พิจารณาเสนอนโยบาย แผนในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. ดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษา
5. ให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการศึกษา

ส่วนราชการส่วนนี้ ที่เกี่ยวกับ สภาการศึกษา (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา)

การบริหาร 5 แห่ง (ปัจจุบัน 4 แห่ง) ในกระทรวงศึกษาธิการ



ตั้งแต่ ปี 62 สกอ แยกออกไปแล้ว

ศึกษารายละเอียดการแยก สกอ ออกไป ในอีกไม่กี่หน้า เป็น พ.ร.บ. แก้ไข ฉบับที่ 4

กระทรวง มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง



ตัวนี้ คือ ตัวเดิมใช้มาตลอดหลายปี แต่แก้ไข ในวันที่ 1 พ.ค. 2562 ได้สั่งให้ยกเลิกตัวดังกล่าวนี้ เพราะการอุดมศึกษาแยกออกไปแล้ว จึงต้องกำหนดหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการใหม่ ไม่ให้คุมการศึกษาเหล่านั้นอีก เพราะตัวที่แยกออกไปจะต้องไปสังกัดกระทรวงใหม่ที่จัดตั้งขึ้นในปี 2562

มาตรา ๓๑ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มี กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

สังเกตว่า กฎหมายใหม่ได้ระบุหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการไว้ชัดเจน โดยเป็นการกันงานของการอุดมศึกษาออกไป (เพราะเมื่อก่อนเป็นของกระทรวงศึกษาธิการ) ตัวใหม่จึงบอกว่า ไม่ใช่แล้วนะ งานการอุดมฯ ไม่ใช่ศึกษาธิการละ

มาตรา ๓๒ การจัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงให้มีองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคล ในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการ จำนวนสามองค์กร ได้แก่ สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

พระราชบัญญัติฉบับนี้ ออกมาใหม่เพื่อที่จะรองรับการเปลี่ยนแปลงเรื่องของกระทรวงที่ตั้งขึ้นมาใหม่ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่อยู่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการนั้น ได้แยกออกไปเพื่อเป็นส่วนราชการในกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมาย กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการ ที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ดังนั้น จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 นี้
กระทรวงศึกษาธิการ จึงมีการบริหารงาน 4 แห่ง (จากเมื่อก่อน 5 แห่ง)
โดยนับเป็นสำนักงานที่มีองค์คณะบุคคล เพียง 3 คณะ เมื่อก่อนมี 4 คณะ ได้แก่

สร.ศธ

สำนักงานรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ

ปลัดกระทรวง

สป.ศธ.

เลขาธิการ กกศ

สกศ

เลขาธิการ กพฐ

สปฐ

เลขาธิการ กอศ

สอศ

ไม่มีคณะกรรมการ

กกศ

กพฐ

กอศ

สรุปได้ว่า ตั้งแต่ 1 พ.ศ. 2562 เป็นต้นมา

- ส่วนราชการในกระทรวงฯ เหลือ 5 ส่วน (จาก 6 ส่วน) : นับรวมสำนักงานรัฐมนตรี
- ส่วนราชการบริหารเหลือ 4 แห่ง (จาก 5 แห่ง) บริหารจะไม่นับสำนักงานรัฐมนตรี
- ส่วนราชการที่มีคณะกรรมการเหลือ 3 ส่วน (3 คณะ) คือ กกศ กพฐ กอศ

เก็ร็ดข้อมูลเพิ่มเติมจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
ที่เคยเป็นประเด็นข้อสอบ ควรเรียนรู้ จดจำไว้ตามสมควร

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	เป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติ
นายชวน หลีกภัย	เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการ พ.ร.บ. ฉบับที่ 1
พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร	เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการ พ.ร.บ. ฉบับที่ 2
นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ	เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการ พ.ร.บ. ฉบับที่ 3
พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา	เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการ พ.ร.บ. ฉบับที่ 4

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือ
ทุกระดับตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น

กรณีที่ผลกระทประเมินภายนอกของสถานศึกษาใดไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดให้
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จัดทำข้อเสนอแนะการปรับปรุง
แก้ไขต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด
หากมิได้ดำเนินการดังกล่าวให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
รายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือคณะ
กรรมการการอุดมศึกษา เพื่อดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข

ให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ทั้งของรัฐและ เอกชนต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ยกเว้น บุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาตามอัธยาศัย
สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาระดับเหนือเขตพื้นที่การศึกษา
และวิทยากรพิเศษทางการศึกษา เหล่านี้ไม่บังคับว่าต้องมีใบอนุญาตฯ
โดยเรื่องใบอนุญาตประกอบวิชาชีพนี้ ก็ไม่ใช่บังคับแก่คณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา
และผู้บริหารการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษาระดับปริญญา ด้วยเช่นกัน

11. กฎหมายฉบับใดเป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษาของประเทศไทย
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 - พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
 - พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. การแก้ไขพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 4 มีสาเหตุจากข้อใด
- การแย่งงานด้านศิลปะ วัฒนธรรมไปจัดตั้งกระทรวงวัฒนธรรม
 - การยุบรวมเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
 - การแยกเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
 - การปรับปรุงส่วนราชการให้เหมาะสม เนื่องจากมีการแยก สกอ ออกจาก ศธ.
13. ข้อใดไม่ใช่รูปแบบของการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- การศึกษาในระบบ
 - การศึกษานอกระบบ
 - การศึกษาตามอัธยาศัย
 - การศึกษาตลอดชีวิต
14. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับระบบการศึกษาในประเทศไทย
- การศึกษาภาคบังคับจำนวน 9 ปี
 - การศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 12 ปี
 - จบการศึกษาภาคบังคับคือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - จบการศึกษาขั้นพื้นฐานคือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
15. เด็กชายแดงเกิด วันที่ 1 มกราคม 2550 จะเข้ารับการศึกษภาคบังคับปีใด
- พ.ศ. 2556
 - พ.ศ. 2557
 - พ.ศ. 2558
 - พ.ศ. 2559
16. เด็กหญิงดาว เกิดวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2550 เขาจะสำเร็จการศึกษาภาคบังคับปีใด
- พ.ศ. 2557
 - พ.ศ. 2562
 - พ.ศ. 2563
 - พ.ศ. 2566
17. การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา และระยะเวลาในการจัดการศึกษา คือข้อใด
- Formal Education
 - Informal Education
 - non-Formal Education
 - Long-life Education

เฉลย 11. ก 12. ง 13. ง 14. ข 15. ข 16. ง 17. ค

