



คณะกรรมการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ 1.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

การจัดการเรียนการสอน/เอกสาร – รายงานวิจัยรู้จักเด็ก และชิ้นงาน/ภาระงานตามความสนใจ

คุณครูจเรช / คุณครูอัจฉราวรรณ / คุณครูมงคลวรรณ / คุณครูอุบล / คุณครูจันทร์จิรา / คุณครูอานนท์ / คุณครูมงคล / คุณครูกัลยา แพ้ว / คุณครูนันทนา

ระดับคุณภาพ 1.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อนุรักษ์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การจัดการเรียนการสอน/เอกสาร – แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน บูรณาการการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชิ้นงาน / ภาระงาน

คุณครูสิริพร / คุณครูกัลยา / คุณครูชญญา / คุณครูปาจรีย์ / คุณครูณัฐพงษ์ / คุณครูเกศฤดี / คุณครูวันเพ็ญ / คุณครูณัฐพล / คุณครูอุไรวรรณ

ระดับคุณภาพ 1.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

การจัดการเรียนการสอน/เอกสาร – แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน บูรณาการการใช้ I.C.T

คุณครูจันทร์จิรา / คุณครูวิริยา / คุณครูเริงศักดิ์ / คุณครูชนิษฐา / คุณครูนริศา / คุณครูภัสสิณี / คุณครูศิริดา / คุณครูนันทพร / คุณครูอภิศักดิ์ / คุณครูณัฐชนนัทพร

ระดับคุณภาพ 1.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

การจัดการเรียนการสอน/เอกสาร – ผังบูรณาการการสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ / แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระการเรียนรู้ / ชิ้นงาน ภาระงาน แสดงการบูรณาการสาระการเรียนรู้

คุณครูพิสมัย / คุณครูกัญญา / คุณครูสมถวิล / คุณครูพุทธิพงษ์ / คุณครูศุจินันท์ / คุณครูกรวิภา

ระดับคุณภาพ 1.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอน/เอกสาร – แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน โดยผู้เรียนเป็นผู้เลือกวิธีการแสวงหาสารสนเทศที่หลากหลาย และการนำเสนอผลงานนักเรียน

คุณครูเชวงศักดิ์ / คุณครูดาวัลย์ / คุณครูนิสากร / คุณครูอังคณา / คุณครูณัฐศิธร / คุณครูสุรศักดิ์ / คุณครูสุรเดช

ระดับคุณภาพ 1.6 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

การจัดการเรียนการสอน/เอกสาร – โครงการของนักเรียน / วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของคุณครู

คุณครูสกาวัฒน์ / คุณครูพัชรี / คุณครูโสภี / คุณครูพัฒนพร / คุณครูจุฬารัตน์

ระดับคุณภาพ 3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนการสอน/เอกสาร – แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน และเอกสารการประเมินความรู้ตามสภาพจริง

คุณครูทิพาวรรณ / คุณครูน้ำค้าง / คุณครูรัตนพงศ์

กำหนดการประเมินเป็นระยะ

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. วันที่ 4 กรกฎาคม 2561 | จัดส่งกรอบแนวคิดการดำเนินการ |
| 2. วันที่ 11 กรกฎาคม 2561 | จัดส่งเอกสารเบื้องต้นครั้งที่ 1 |
| 3. วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 | จัดส่งเอกสารเบื้องต้นครั้งที่ 2
และเริ่มจัดการเรียนการสอน |
| 4. วันที่ 20 สิงหาคม 2561 | ติดตามงานครั้งที่ 1 |
| 5. วันที่ 10 กันยายน 2561 | ติดตามงานครั้งที่ 2 |
| 6. วันที่ 20 กันยายน 2561 | จัดส่งผลการดำเนินงานทั้งหมด |