



**K** โรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา  
RITTASILPHWITTAYA SCHOOL

---

รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  
ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

---

โรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร  
วันที่ติดตามตรวจสอบ วันที่ ๒๖ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



**K** โรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา  
RITTASILPHWITTAYA SCHOOL

รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  
ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



โรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา  
เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร

วันที่ติดตามตรวจสอบ วันที่ ๒๖ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยาตามประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง มุ่งเน้นผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ผลที่ได้จากการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา จะสะท้อนผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจะนำมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารวมทั้งนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงพัฒนาตนเองและพร้อมรับการประเมินภายนอกต่อไป



สารบัญ

เนื้อหา		หน้า
	คำนำ	
	สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒	ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพ	๓
ส่วนที่ ๓	สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๖
ภาคผนวก	- เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพแต่ละองค์ประกอบและภาพรวม - รายชื่อคณะกรรมการประเมิน	๑๘



ส่วนที่ ๑  
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๐/๒๗ ถนน สุขาภิบาล ๒ ซอย ๕  
แขวงประเวศ เขตประเวศ จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๕๐  
โทรศัพท์ ๐๒-๗๑๔๔๗๑๗-๙ โทรสาร ๐๒-๗๑๔๔๗๑๘  
Website: <http://www.krittasilphwittaya.com>  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖

ข้อมูลด้านการบริหาร

- ๒.๑ ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายฐานันดร ไบรนากร  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ พ.ศ.๒๕๔๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑๖ ปี
- ๒.๒ รองผู้อำนวยการ (ที่ได้รับแต่งตั้ง) ๒ คน
- ๒.๒.๑ ชื่อ นางสาวพรศรี งามวง วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต  
ตำแหน่งไฟร์กลาง
- ๒.๒.๒ ชื่อ นางสาวพิสมัย พิมพ์ไธสง วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต
- ๒.๓ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา



รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  
ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับชั้น  
ที่เปิดสอนดังนี้

ระดับปฐมวัย		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ระดับชั้น	รวม	ระดับชั้น	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	๑๒๐	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗๘
อนุบาลปีที่ ๒	๑๒๐	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖๐
อนุบาลปีที่ ๓	๑๒๐	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๔
รวม	๓๖๐	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๐
		ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔๔
		ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๘
		รวม	๔๖๔

รวมทั้งสิ้น

๑,๓๒๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  
ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559

ส่วนที่ ๒

ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๑

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
<b>๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>		
๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงประกาศใช้	๕	๕
๑.๒ พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา	๕	๕
๑.๓ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานตัวบ่งชี้	๕	๕
๑.๔ ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ	๕	๕
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	๕	๕.๐๐
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม

องค์ประกอบที่ ๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิธีดำเนินการของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ซึ่งการกำหนดค่าเป้าหมายและความสำเร็จของมาตรฐานยึดตามรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘ เป็นฐาน แล้วนำค่าปรับค่าเป็นเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน แล้วประกาศใช้และเผยแพร่ทั้งภายในโรงเรียนและทางเว็บไซต์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙
- ประกาศโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก

### จุดเด่น

มีหลักฐาน คำสั่ง ประกาศของโรงเรียน และเอกสารที่เกี่ยวข้อง พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับมาตรฐานของประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง และออกหนังสือเชิญประชุมต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ และตระหนักถึงความสำคัญในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา

### ข้อเสนอแนะ

กำหนดปฏิทินและติดตามการออกหนังสือเชิญประชุม การบันทึกการประชุมอย่างต่อเนื่อง



รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  
ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบที่ ๒

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
<b>๒. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>		
๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง	๔	๔
๒.๒ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	๔
๒.๓ กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลอ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้	๕	๕
๒.๔ กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	๔	๔
๒.๕ กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕	๕
๒.๖ กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กรหน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น	๕	๕
๒.๗ กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการ	๔	๔
๒.๘ เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	๕	๕
๒.๙ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๕
๒.๑๐ กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน	๕	๕

รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  
ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
๒.๑๑ เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	๕	๕
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	๕	๔.๖๓
แปลความหมาย	ดีเยี่ยม	

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิธีดำเนินการของสถานศึกษา

ฝ่ายบริหาร และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วม SWOT และนำเข้าประชุมคณะกรรมการให้ครูทุกท่านมีส่วนร่วมในการปรับปรุงเพิ่มเติม แล้วนำมาพร้อมกำหนดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ความเห็นชอบ

ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนกุดดิลกวิทยา การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙
- ประกาศโรงเรียนกุดดิลกวิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก
- รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘
- เอกสารความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- เว็บไซต์ของโรงเรียน
- ปฏิทินการบริหารงานโครงการฝ่ายแผน
- บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากร

รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  
ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559

- ข้อมูลสารสนเทศ
- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี

**จุดเด่น**

- มีผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงานที่ชัดเจน
- บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบ

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ควรเพิ่มระยะเวลาในการให้ความรู้ ความสำคัญ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
- การเขียนโครงการบางส่วนยังไม่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี

**ข้อเสนอแนะ**

- ประชุมคณะครูในการกำหนดระยะเวลาในการให้ความรู้ สร้างความตระหนัก การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการให้ถูกต้อง และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี



องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
<b>๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ</b>		
๓.๑ จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๕	๕
๓.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด	๔	๔
๓.๓ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน	๔	๔
<b>สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย</b>	<b>๔</b>	<b>๔.๓๓</b>
<b>แปลความหมาย</b>	<b>ดีมาก</b>	

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม  
องค์ประกอบที่ ๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

#### วิธีดำเนินการของสถานศึกษา

คณะกรรมการได้รับมอบหมายในการประเมินองค์ประกอบที่ ๓ ด้วยการตรวจสอบเอกสารที่สารสนเทศของปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่เป็นรูปเล่ม ส่วนของปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้สอบถามคณะผู้รับผิดชอบแจ้งว่าได้จัดทำไว้บนเว็บไซต์ของโรงเรียน [www.krittasilphwittaya.com](http://www.krittasilphwittaya.com) ซึ่งมีข้อมูลที่ต้องใช้อยู่จำนวนมากบนเว็บไซต์ ในส่วนขอโครงสร้างการบริหารแบ่งเป็น ๔ ฝ่าย ครอบคลุมมาตรฐานการประกันคุณภาพ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ในส่วนการจัดการเข้าถึงข้อมูล และเชื่อมโยง ผู้รับผิดชอบ ยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

#### ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

จากการตรวจสอบทั้งเอกสาร เว็บไซต์โรงเรียน คำสั่งต่างๆ และร่องรอยการทำงาน การสัมภาษณ์ แล้วผลการประเมินที่ระดับดีมาก

#### จุดเด่น

การนำสารสนเทศติดตั้งไว้ในเว็บไซต์ ทั้งด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านการบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณและแผนงาน การตรวจสอบของนักเรียนออนไลน์ ข่าวสาร รวมทั้งเอกสารต่างๆ ที่แจ้งครูในการประชุมสามารถนำจากเว็บไซต์ไปใช้ได้

#### จุดที่ควรพัฒนา

การจัดทำสารสนเทศให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จัดให้เป็นหมวดหมู่ ครบถ้วน โดยจัดให้มีผู้รับผิดชอบของโรงเรียน(หัวหน้า) และมีทีมงานซึ่งเป็นสารสนเทศของกลุ่มสาระ ฝายต่างๆ งานต่างๆ เป็นคณะทำงาน

#### ข้อเสนอแนะ

กลุ่มเครือข่ายประสิทธิภาพฯ ควรมีการประชุมตกลงเพื่อจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่เป็นโครงการ กิจกรรมร่วมกัน ส่วนพิเศษของโรงเรียนก็ไปจัดทำเพิ่มเติม



องค์ประกอบที่ ๔

ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
<b>๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b>		
๔.๑ นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรม โครงการที่กำหนดไว้	๕	๕
๔.๒ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด	๕	๕
<b>สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย</b>	<b>๕</b>	<b>๕.๐๐</b>
<b>แปลความหมาย</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>	

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม

องค์ประกอบที่ ๔ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิธีดำเนินการของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ เมื่อต้องการจัดทำโครงการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ต้องกรอกแบบฟอร์มมาตามแบบขออนุมัติให้ถูกต้อง ครบถ้วน ผ่านหัวหน้าฝ่าย/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านรองผู้อำนวยการ เพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการตามลำดับ ลงวันไม่น้อยกว่า ๓ วันทำการ และเมื่อปฏิบัติงานสิ้นสุดโครงการแล้วให้รายงานการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติการผ่านหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้อำนวยการตามลำดับขั้นตอน

ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

- หลักฐานแผนปฏิบัติการประจำปี
- แบบฟอร์มขออนุมัติ

จุดเด่น

มีการปฏิบัติงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน มีการรายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติงานผ่านหัวหน้าฝ่าย/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้อำนวยการตามลำดับขั้นตอน

จุดที่ควรพัฒนา

มีบางโครงการที่ไม่ปฏิบัติตามขั้นตอน ทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ

ควรแจ้งให้ครูทราบถึงระเบียบปฏิบัติทุกครั้งที่มีการประชุมครูประจำเดือน และจัดทำระเบียบปฏิบัติแจกครูทุกคน

รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  
ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบที่ ๕

การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
<b>๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</b>		
๕.๑ กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา	๕	๕
๕.๒ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๔	๔
๕.๓ รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา	๕	๕
๕.๔ เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด	๔	๔
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	๕	๔.๕๐
แปลความหมาย	ดีเยี่ยม	

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม

องค์ประกอบที่ ๕ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

วิธีดำเนินการของสถานศึกษา

คณะกรรมการทำงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตรวจสอบเอกสาร สอบถาม สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประเมินและให้คำแนะนำ

ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

- คำสั่ง แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ
- รายงานผลการดำเนินงานตามหลักสูตร เครื่องติดตามฯ
- รายงานผลการดำเนินงาน สรุปผล (SAR)
- รายงานผลการดำเนินงาน สรุปผลติดตามตรวจสอบ

จุดเด่น

มีเอกสารหลักฐานค่อนข้างสมบูรณ์ ทั้งทางด้านเอกสารและทางเว็บไซต์

จุดที่ควรพัฒนา

บางงานมีการกระทำจริง แต่ขาดหลักฐานที่เป็นรูปธรรมเพียงแต่ได้รับข้อมูลจากการสอบถาม สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  
ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบที่ ๖

จัดให้การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับ คุณภาพ	คะแนนที่ ได้
<b>๖. จัดให้การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>		
๖.๑ ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ๓ คน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้ อย่างน้อย ๑ คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๕	๕
๖.๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม	๕	๕
<b>สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย</b>	<b>๕</b>	<b>๕.๐๐</b>
<b>แปลความหมาย</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>	

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม

องค์ประกอบที่ ๖ จัดให้การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**วิธีดำเนินการของสถานศึกษา**

คณะกรรมการได้ตรวจสอบและเข้าร่วมประสานงานกับคณะผู้ทรงคุณวุฒิตั้งแต่ต้น คณะทำงานได้ให้ความร่วมมือ จัดเตรียมเอกสาร อำนาจการควบคุม สะดวก ช่วยสืบค้น เอกสารพร้อมปรับปรุงเมื่อได้ข้อเสนอแนะ โดยเฉพาะในองค์ประกอบที่ ๘ ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอว่า การทำอย่างต่อเนื่องยั่งยืนให้ยึดหลัก แก่ไข – พัฒนา – ต่อยอด จะเป็นวงจรการพัฒนาอย่างไม่มีที่สิ้นสุด และการดำเนินประกันคุณภาพ มีหลักฐานการทำงานที่นำปัญหามาแก้ไข

**ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน**

จากการตรวจสอบ และสังเกตในส่วนของการตรวจสอบจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี ส่วนการดำเนินงานประกันคุณภาพยังต้องเป็นต่อไป จึงพิจารณา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**จุดเด่น**

มีกระบวนการที่เห็นการพัฒนา ร่องรอยการเชื่อมต่อ แก้ปัญหาต่างๆ และมีบุคลากรนอกร่วมตรวจสอบ

**จุดที่ควรพัฒนา**

การดำเนินงานให้มีกำหนดการปฏิทินที่ชัดเจนล่วงหน้า

**ข้อเสนอแนะ**

ไม่มี



องค์ประกอบที่ ๗

จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
<b>๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</b>		
๗.๑ สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา ตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	๕	๕
๗.๒ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	๔	๔
๗.๓ เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๔	๔
<b>สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย</b>	<b>๔</b>	<b>๔.๓๓</b>
<b>แปลความหมาย</b>	<b>ดีมาก</b>	

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม

องค์ประกอบที่ ๗ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

วิธีดำเนินการของสถานศึกษา

คณะกรรมการประเมินรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดทำงานตามรูปแบบที่หน่วยงานกำหนด พร้อมการนำเสนอ สอบถาม สัมภาษณ์ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินการ

- เมื่อมีการตรวจสอบพบหลักฐานต่างๆ
- ตลอดจนมีการนำเสนอ
- มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ และเอกสาร

จุดเด่น

มีกระบวนการจัดทำรายงานครบถ้วน และมีการรวบรวมอย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

- กานำเสนอบางอย่างยังไม่ครอบคลุม ต้องอาศัยการซักถาม หรือการสัมภาษณ์ควบคู่กัน

ข้อเสนอแนะ

จัดทำเอกสาร และการนำเสนอควรจำให้ครบ หรือครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดโดยเป็นระบบ

องค์ประกอบที่ ๘

จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
<b>๘. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</b>		
๘.๑ ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรม ในการทำงานปกติของสถานศึกษา	๕	๕
๘.๒ นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	๕	๕
๘.๓ เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนา	๕	๕
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	๕	๕.๐๐
แปลความหมาย	ดีเยี่ยม	

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม

องค์ประกอบที่ ๘ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิธีดำเนินการของสถานศึกษา

ที่ประชุมคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ๔ ฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ตรวจสอบเอกสาร จัดเอกสารตามรายละเอียดขององค์ประกอบ

ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- คำสั่งมอบหมายงาน
- ข้อมูลสารสนเทศ ทางเอกสารและเว็บไซต์
- แบบแสดงการแก้ไข พัฒนาต่อยอด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐)
- รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- หลักฐานข้อมูลสารสนเทศ

#### จุดเด่น

เอกสารส่วนใหญ่มีการจัดทำอย่างต่อเนื่อง เชื้อแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ระบบสารสนเทศ

#### จุดที่ควรพัฒนา

-กิจกรรมหรืองานบางอย่างทางโรงเรียนมีการดำเนินการ แต่ไม่ได้บันทึกลายลักษณ์อักษร เช่น บันทึกการประชุมเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ

#### ข้อเสนอแนะ

ต้องพัฒนาปรับปรุงจุดด้อยขององค์ประกอบที่ ๘ ที่ไม่มีหลักฐานในการทำ เช่น บันทึกการประชุมการเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน



รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  
ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๖๓	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๓ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๔.๓๓	๔	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๕ การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๔.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๖ การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๗ การจัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๔.๓๓	๔	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๘ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๔.๗๒	๕	ดีเยี่ยม

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยรวมตามองค์ประกอบที่ ๑-๘

โรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา มีผลคะแนนเฉลี่ยการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยภาพรวมองค์ประกอบที่ ๑-๘ เท่ากับ ๔.๗๒ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ซึ่งสามารถระบุกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียนดังนี้

โรงเรียนมีการประชุมคณะครู แจ้งคุณภาพการศึกษา สร้างความตระหนักและให้มีส่วนร่วมในการทำงานและรายงานผลให้สาธารณชนได้รับทราบ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติประจำปี กำหนดภาระงาน/โครงการ/กิจกรรม ครอบคลุมบริบทของสถานศึกษา มีการจัดโครงสร้างการบริหารองค์กรมีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม สรุปและรายงานผล นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน

### จุดเด่นระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑. จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓. การติดตามตรวจสอบ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา
๔. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑. ควรจัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาและครอบคลุม มาตรฐานของสถานศึกษา
๒. ควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนและเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่หลากหลาย
๔. ควรสร้างเครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ และกำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน
๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ควรกำหนดภาระงานให้ชัดเจนทั้งระดับบุคคลและระดับฝ่ายงานหรือระดับสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานที่ซ้ำซ้อนกัน

( นายฐานันตร์ ไบรนางกูร )  
ประธานกรรมการ

( นางสาวอัครยา พึ่งเจริญ )  
กรรมการ

( นายวีระศักดิ์ โคตรทา )  
กรรมการและเลขานุการ

วันที่.....



ภาคผนวก

- เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพแต่ละองค์ประกอบและภาพรวม
- รายชื่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

**K**โรงเรียนกิตติวิทยาสอน  
RITTASILPH WITTAYA SCHOOL  
เอกสารเผยแพร่โรงเรียนกิตติวิทยาสอน

### เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพแต่ละองค์ประกอบและภาพรวม

ตารางเทียบคะแนนจากระดับคุณภาพของแต่ละประเด็นใน ๘ องค์ประกอบ

ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
๕	๕ คะแนน
๔	๔ คะแนน
๓	๓ คะแนน
๒	๒ คะแนน
๑	๑ คะแนน

#### การสรุประดับคุณภาพ

การหาคะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ มีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ในแต่ละประเด็นการติดตามตรวจสอบ}}$$

$$\frac{\text{จำนวนประเด็นการติดตามตรวจสอบ}}$$

การหาคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ}}$$

$$\frac{\text{จำนวนองค์ประกอบ}}$$

#### เกณฑ์การสรุปผลและแปลความหมาย

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๔.๕๐ - ๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๗๕ - ๔.๔๙	๔	ดีมาก
๓.๐๐ - ๓.๗๔	๓	ดี
๒.๕๐ - ๒.๙๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๒.๔๙	๑	ปรับปรุง

รายชื่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

- |                           |                                  |                     |
|---------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายฐานันตร์ ไบรนางกูร  | ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวอัครยา พึ่งเจริญ | นักวิชาการอิสระ                  | กรรมการ             |
| ๓. นายวีระศักดิ์ โคตรทา   | ครู                              | กรรมการและเลขานุการ |

