



คำสั่งโรงเรียนฤทธิพิทยาลัย
ที่ กตศ. /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้
หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกัน
คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกำหนดให้ออก
กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็น
รูปธรรม เพื่อเป็นการสนองกฎกระทรวง โรงเรียนฤทธิพิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาระบบการ
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- | | | |
|-------------------------|---------------------------------|-------------------|
| ๑. นายฐานันดร ไบรนางกูร | ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิพิทยาลัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางดาวัลย์ จางวาง | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางพรศรี จางวาง | รองผู้อำนวยการ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที
กระทรวงศึกษาธิการประการใช้
๒. พิจารณาสาระสำคัญที่กำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของ
สถานศึกษา
๓. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้
๔. ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา

- | | | |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------|
| ๑. นายฐานันดร ไบรนางกูร | ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิพิทยาลัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเกศฤดี กลิ่นเมือง | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสิริพร รักษ์ภักดี | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
๒. กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพนักเรียน
๓. กำหนดวิธีการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่สนับสนุนงานวิชาการ

/๕. กำหนดบทบาท...

๕. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรให้ชัดเจน
๖. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชนและท้องถิ่น
๗. กำหนดใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ
๘. เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
๙. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๑๐. กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ
๑๑. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ

องค์ประกอบที่ ๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

- | | | |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| ๑. นายฐานันดร ไบรนางกูร | ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกัญญา บัวบาน | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพิสมัย ทิมโพธิ์กลาง | รองผู้อำนวยการ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. จัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด
๓. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ ๔ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- | | | |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------|
| ๑. นายฐานันดร ไบรนางกูร | ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพัชรี พุ่มอิม | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาววิริยา รัตนธาริ | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. นำแผนปฏิบัติงานประจำปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

องค์ประกอบที่ ๕ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------------|
| ๑. นายฐานันดร ไบรนางกูร | ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนิสากร แก้วศรี | ครู | กรรมการ |
| ๓. นายเริงศักดิ์ พิเนตรโชติ | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา
๒. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่ระดับบุคคล และระดับสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา
๔. เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

องค์ประกอบที่ ๖ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

| | | |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------------|
| ๑. นายฐานันตร์ ไบรนางกูร | ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสกวรัตน์ โมราศิลป์ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางจันจิรา พะขานี | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ๓ คนที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนอย่างน้อย ๑ คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม

องค์ประกอบที่ ๗ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

| | | |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------|
| ๑. นายฐานันตร์ ไบรนางกูร | ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวฉัตรพร ทองหอ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวโสภี ภูบาลชื่น | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
๒. นำเสนอรายงานประจำปีของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
๓. เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ ๘ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

| | | |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------|
| ๑. นายฐานันตร์ ไบรนางกูร | ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุรเดช อินทร์ภู | ครู | กรรมการ |
| ๓. นายอภิศักดิ์ พิมล | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร
๒. นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
๓. เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา

/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการโดยเคร่งครัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

นายฐานันดร ไบรนางกูร
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา

