

คำชี้แจง

การทดสอบการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. ขอบข่ายของการทดสอบ

การประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครั้งนี้ ประกอบด้วย การทดสอบ ๒ ด้าน คือ ด้านการอ่านและด้านการเขียน สำหรับด้านการอ่านเป็นการประเมินความสามารถในการอ่านออกเสียง พยัญชนะ คำ และประโยคที่ประกอบด้วยคำในแม่ ก กา ส่วนด้านการเขียนเป็นการประเมินการเขียนรูปพยัญชนะ และคำตามที่กำหนด

๒. นิยามศัพท์เฉพาะ

ความสามารถในการอ่านออกเสียง หมายถึง สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะ คำ และประโยคที่กำหนด ถูกต้องตามอักขรวิธี

ความสามารถในการเขียน หมายถึง สามารถเขียนพยัญชนะ และเขียนสะกดคำที่กำหนดได้ถูกต้อง

๓. เครื่องมือการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วย

๓.๑ แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ประกอบด้วย

บทอ่านออกเสียง ประกอบด้วย

- การอ่านพยัญชนะ จำนวน ๔๐ ตัว ตัวละ ๑ คะแนน
 - การอ่านคำ จำนวน ๑๔ คำ คำละ ๑ คะแนน
 - การอ่านเรื่อง จำนวน ๑๐ ประโยค ประโยคละ ๒ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน
- (รวมคะแนนด้านการอ่านทั้งสิ้น ๑๐๐ คะแนน)

๓.๒ แบบทดสอบการเขียน เป็นการเขียนตามคำบอก ประกอบด้วยพยัญชนะ ๑๐ ตัว คำในแม่ ก กา ที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์อีก ๑๐ คำ (๒๐ คะแนน)

๔. เกณฑ์การพิจารณาและการแปลผลการอ่านและการเขียน ให้ใช้เกณฑ์การพิจารณาเพื่อสรุประดับคุณภาพ การอ่านและเขียน ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

การอ่าน		การเขียน	
ช่วงคะแนน	การแปลผลระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน	การแปลผลระดับคุณภาพ
๘๐ - ๑๐๐ คะแนน	ดีเยี่ยม	๑๖ - ๒๐ คะแนน	ดีเยี่ยม
๗๐ - ๗๙ คะแนน	ดีมาก	๑๔ - ๑๕ คะแนน	ดีมาก
๖๐ - ๖๙ คะแนน	ดี	๑๒ - ๑๓ คะแนน	ดี
๕๐ - ๕๙ คะแนน	พอใช้	๑๐ - ๑๑ คะแนน	พอใช้
๔๐ - ๔๙ คะแนน	ควรปรับปรุง	๘ - ๙ คะแนน	ควรปรับปรุง
๓๐ - ๓๙ คะแนน	ปรับปรุงเร่งด่วน	๖ - ๗ คะแนน	ปรับปรุงเร่งด่วน
๐ - ๒๙ คะแนน	อ่านไม่ออก	๐ - ๕ คะแนน	เขียนไม่ได้