

คำชี้แจง

การทดสอบการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑. ขอบข่ายของการทดสอบ

การประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครั้งนี้ ประกอบด้วย การทดสอบ ๒ ด้าน คือ ด้านการอ่านและด้านการเขียน สำหรับด้านการอ่านเป็นการประเมินความสามารถในการอ่านออกเสียง และการรู้เรื่องการอ่าน ส่วนด้านการเขียนเป็นการประเมินการเขียนรูปคำตามที่กำหนด

๒. นิยามศัพท์เฉพาะ

ความสามารถในการอ่านออกเสียง หมายถึง สามารถอ่านออกเสียงคำที่กำหนดถูกต้องตามอักขรวิธี

ความสามารถในการเขียน หมายถึง สามารถเขียนสะกดคำที่กำหนดได้ถูกต้อง

การรู้เรื่องที่อ่าน หมายถึง สามารถบอกความหมายของคำ ประโยค หรืออธิบายความรู้ความเข้าใจ บอกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง เหมาะสม

๓. เครื่องมือการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วย

๓.๑ แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ประกอบด้วยบทอ่าน ๑ เรื่อง ใช้ประเมิน ๒ ส่วน ดังนี้

๓.๑.๑ การอ่านออกเสียง ประกอบด้วยคำที่ใช้ตรวจสอบ ๙๐ คำ (๙๐ คะแนน)

๓.๑.๒ การรู้เรื่องที่อ่าน ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน จำนวน ๕ คำถาม (๑๐ คะแนน)

๓.๒ แบบทดสอบการเขียน เป็นการเขียนตามคำบอก ๒๐ คำ (๒๐ คะแนน)

๔. เกณฑ์การพิจารณาและการแปลผลการอ่านและการเขียน ให้ใช้เกณฑ์การพิจารณาเพื่อสรุประดับคุณภาพ การอ่านและเขียน ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

การอ่าน		การเขียน	
ช่วงคะแนน	การแปลผลระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน	การแปลผลระดับคุณภาพ
๘๐ - ๑๐๐ คะแนน	ดีเยี่ยม	๑๖ - ๒๐ คะแนน	ดีเยี่ยม
๗๐ - ๗๙ คะแนน	ดีมาก	๑๔ - ๑๕ คะแนน	ดีมาก
๖๐ - ๖๙ คะแนน	ดี	๑๒ - ๑๓ คะแนน	ดี
๕๐ - ๕๙ คะแนน	พอใช้	๑๐ - ๑๑ คะแนน	พอใช้
๔๐ - ๔๙ คะแนน	ควรปรับปรุง	๘ - ๙ คะแนน	ควรปรับปรุง
๓๐ - ๓๙ คะแนน	ปรับปรุงเร่งด่วน	๖ - ๗ คะแนน	ปรับปรุงเร่งด่วน
๐ - ๒๙ คะแนน	อ่านไม่ออก	๐ - ๕ คะแนน	เขียนไม่ได้