

สถาบันส่งเสริมธุรกิจการศึกษา กับแนวทางการสอนคลาสต่างๆ

1. ห้องเรียนสาธิตนวัตกรรมการเรียนการสอนคุณภาพ
2. ห้องเรียนปกติการสอนระดับทั่วไปเสริมสร้างความรู้
3. ห้องเรียนพิเศษการสอนเสริมสร้างทักษะพัฒนาการ

เราสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอนให้เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นตามสภาพจริงและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับสิ่งที่ควรเรียนรู้

เรามุ่งเน้นการสร้างสถานศึกษาระดับคุณภาพ แต่มีราคาค่าเรียนซึ่งไม่แพงมากเกินไป เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และเปิดโอกาสให้คนที่ไม่มีรายได้มากมายได้ส่งเสียบุตรหลานเรียนกับสถาบันคุณภาพระดับประเทศได้ โดยที่ไม่เป็นภาระทางการเงิน

คลาสเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยม และอุดมศึกษา หรือประชาชนทั่วไป เราเป็นสถานศึกษาที่มีความโดดเด่นทางด้านการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนดีเห็นผลชัดเจนในระยะเวลาอันรวดเร็ว จากงานวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างเหมาะสมกับเยาวชนไทย

คลาสติวเตรียมตัวสอบ ADMISSION สำหรับนักเรียน ม.6
GAT ไทย และ อังกฤษ PAT 5 O-NET ภาษาอังกฤษ

โครงการ “ห้องเรียนสาธิตนวัตกรรมการเรียนการสอนคุณภาพ”

ห้องเรียนรูปแบบการเรียนรู้ระดับชาติ เป็นผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ พัฒนาการโดดเด่นชัดเจน โดยใช้เทคนิควิธีสอนที่มีศักยภาพในการจัดการสอนที่ดี กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย เอาใจใส่ผู้เรียนจริง และมีเพื่อนร่วมชั้นในห้องเรียน เป็นนักเรียนที่สนใจ ตั้งใจ เรียนดี ประพฤติดี ซึ่งจะช่วยกันขับเคลื่อนการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ดีจริง

คุณสมบัติของผู้เข้าเรียนในห้องเรียนสาธิตฯ (ระดับประถมศึกษา)

1. ใช้การสอบคัดเลือกนักเรียนที่เหมาะสม ตามวิธีการสอบของเรา
2. เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี ตั้งใจเรียน เคารพเชื่อฟังผู้สอน
3. ให้ความร่วมมือในการเรียนรู้ ไร่แรง แจ่มใส เข้ากับเพื่อนๆ ได้ดี

กล่าวคือ นักเรียนที่มีศักยภาพและความพร้อมในระดับดีมากนั่นเอง

โครงการ “ห้องเรียนปกติ การสอนระดับทั่วไป เสริมสร้างความรู้”

1. นักเรียนทั่วไปที่ไม่จัดอยู่ในกลุ่มห้องเรียนสาธิตฯหรือห้องเรียนพิเศษฯ ซึ่งต้องการเรียนเสริม เพิ่มความรู้กับเราในรายวิชาต่างๆ
2. เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี ตั้งใจเรียน เคารพเชื่อฟังผู้สอน
3. มีพัฒนาการเรียนรู้ การเข้าสังคม ภาวะปกติ ไม่โดดเด่น ไม่อ่อน

โครงการ “ห้องเรียนพิเศษการสอนเสริมสร้างทักษะพัฒนาการ”

ห้องเรียนเฉพาะ ที่เน้นสอนนักเรียนซึ่งมีศักยภาพในการเรียนรู้ช้า หรือเรียนในรายวิชาต่างๆ ได้ไม่ทันเพื่อนในชั้นเรียน และมักสอบได้คะแนนไม่ค่อยดี หรือได้อันดับรั้งท้ายจากเพื่อนร่วมชั้น ซึ่งเป็นสาเหตุจากศักยภาพด้านการเรียนรู้หรือพัฒนาการช้ากว่าเด็กทั่วไป ในวัยเดียวกัน อ่านหนังสือไม่ค่อยคล่อง และคิดคำนวณ ไม่แม่นยำ กลุ่มเด็กลักษณะดังกล่าว พึ่งมีการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับตัวเอง เพราะคงไม่สามารถรับรู้เนื้อหา หรือทำความเข้าใจทางด้านวิชาการได้ดี ดังนั้น การสอนเข้มข้นทางวิชาการจึงไม่มีประโยชน์ และยังส่งผลเสียต่อการเรียนรู้หรือพัฒนาการของเด็กๆ กลุ่มนี้ด้วย

ห้องเรียนพิเศษเสริมสร้างทักษะ เป็นการปูพื้นฐานเบื้องต้น การอ่าน การเขียน และข้อมูลทางวิชาการต่างๆ ระดับพื้นฐาน ที่ไม่เน้นความเก่งด้านวิชาการหรืออาจจะมีผลสัมฤทธิ์เชิงวิชาการ ไม่ชัดเจนทันที แต่จะค่อยๆ พัฒนาทักษะต่างๆ อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน จากที่ว่าทำไม่ค่อยได้ อ่านไม่เก่ง คิดไม่เป็น คิดไม่คล่องแคล่ว ก็จะมีศักยภาพที่เพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปแบบตามสมควรและตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ แบบไม่เน้นวิชาการ

ห้องเรียนพิเศษนับเป็นอีกหนึ่งต้นแบบนวัตกรรมทางการศึกษา

ห้องเรียนพิเศษ เป็นการเสริมสร้างพัฒนาการสำหรับนักเรียนไทยที่เรียนอ่อน (เรียนไม่เก่ง) มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ช้ากว่าเด็กทั่วไป ในวัยเดียวกันมักสอบได้ลำดับท้ายๆ ของห้องเรียนประจำที่โรงเรียน ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษ (เด็กที่มีความผิดปกติทางสมอง) ดังนั้น ต้องทำความเข้าใจตรงนี้ว่า เด็กที่จัดอยู่ในประเภทเด็กพิเศษก็จำเป็นต้องเรียนในสถานศึกษาที่พัฒนาและออกแบบมาโดยตรงกับเด็กกลุ่มนั้น ซึ่งของเราไม่ใช่สถานศึกษาประเภทนั้น แต่เป็นสถาบันสอนในระบบปกติแยกตามศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเท่านั้นเอง

เราทำธุรกิจการศึกษา ด้วยแนวคิดที่สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ หรือการใช้ทฤษฎีทางการศึกษาเข้ามากำกับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้อผลงานวิจัยและความรู้ความเชี่ยวชาญด้านงานการศึกษาโดยตรง ทุ่มเททั้งชีวิตและจิตวิญญาณเพื่อทำงานด้านนี้ให้ดี อย่างเหมาะสมกับสภาพจริงจึงทำให้สามารถออกแบบคลาสเรียนได้สอดคล้องกับตัวผู้เรียน และบริบทพื้นที่ รวมถึงลักษณะของเด็กไทยส่วนใหญ่ในเมืองไทย เราหวังให้ โครงการห้องเรียนสาธิต และห้องเรียนอื่นๆ เป็น โมเดลต้นแบบ ที่สถานศึกษาอื่นทั้งในระบบและนอกระบบเชิงสอนเสริม กวดวิชา เรียนพิเศษ จากทั่วประเทศได้ศึกษา เรียนรู้ แล้วนำไปปรับประยุกต์ใช้ ให้เกิดผลเชิงบวก ต่อทั้งผู้สอนและผู้เรียนตามสมควร